

# La Investigación-Acción

**Cátedra: Alejandro M. Estévez, PhD**

Rosario, abril de 2013

## Nacimiento de la Investigación-Acción (IA)

- Se trata de un tipo de investigación creada por Kurt Lewin en 1944.
- No se agota en la generación de teoría o conocimiento, sino que busca generar cambios.
- No se limita al campo de los expertos, busca generar resultados “en manos de la gente”

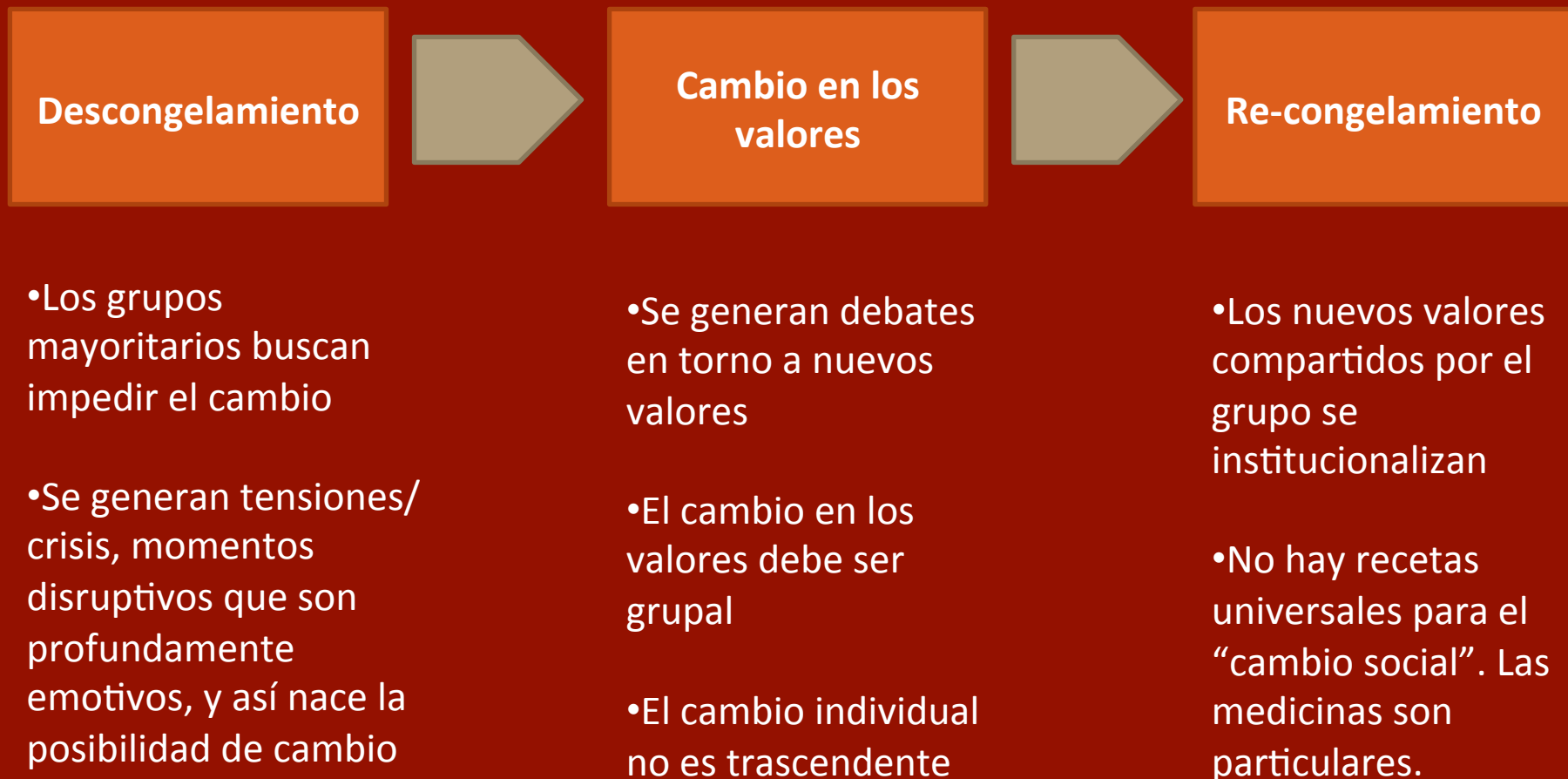
## Nacimiento de la IA

- Pone énfasis en los grupos, y no en el individuo.
- El grupo representa, de alguna manera, a la “cultura dominante”, y cómo esta neutraliza o potencia al individuo que quiere cambiar.



# Etapas del Cambio Social

Para la IA, el estándar social es un proceso, no un elemento asociado a la estabilidad:



# Principios de la Investigación-Acción

- De acuerdo a Kurt Lewin (1944), la IA es concebida como un proceso dinámico y reflexivo, que vincula la investigación, la acción y la formación.



- Se lleva adelante por equipos, con asistencia o no de facilitadores externos.

# Versiones de la Investigación-Acción

Versión A	Versión B
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Es participativa</i>, las personas trabajan siguiendo espiral introspectiva: planificación, acción, observación y reflexión.</li><li>• <i>Es colaborativa</i>, se realiza en grupo.</li><li>• <i>Crea comunidades autocríticas</i> de personas que en la investigación.</li><li>• <i>Es un proceso sistemático de aprendizaje</i>, orientado a la praxis.</li><li>• <i>Induce a teorizar</i> sobre la práctica.</li><li>• <i>Somete a prueba</i> las prácticas, las ideas y las suposiciones.</li><li>• <i>Implica registrar, recopilar, analizar</i> nuestros propios juicios.</li><li>• <i>Es un proceso político</i> porque implica cambios que afectan a las personas.</li><li>• <i>Realiza análisis críticos</i> de las situaciones.</li><li>• <i>Procede progresivamente a cambios</i> más amplios.</li><li>• <i>Empieza con pequeños ciclos</i>, avanzando hacia problemas de más envergadura; la inician pequeños grupos, expandiéndose.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Práctica</i>. Los resultados esperados no son teoría ni conocimiento exclusivamente, sino que conducen a mejores prácticas.</li><li>• <i>Participativa y colaborativa</i>. El investigador no ocupa el rol del experto, sino el de coinvestigador.</li><li>• <i>Emancipatoria</i>. El enfoque no es jerárquico, sino simétrico: los implicados son “iguales”.</li><li>• <i>Interpretativa</i>. No se buscan resultados tipo positivismo (respuestas correctas o equivocadas), sino en soluciones basadas sobre las interpretaciones de las personas involucradas en la investigación. La validez de la investigación se logra a través de estrategias cualitativas.</li><li>• <i>Crítica</i>. La comunidad busca actuar como agentes de cambio. Cambian su ambiente y son cambiados en el proceso.</li></ul>

# Propósitos fundamentales de la IA

Para Kemmis y McTaggart (1988), el propósito fundamental de la IA no es tanto la generación de conocimiento *como el cuestionar las prácticas sociales y los valores que las integran con la finalidad de explicitarlos*. La investigación-acción es un poderoso instrumento para reconstruir las prácticas y los discursos.

Al hilo de lo dicho, son metas de la investigación-acción:

- ✓ Mejorar y/o transformar la práctica social y/o educativa, a la vez que procurar una mejor comprensión de dicha práctica.
- ✓ Articular de manera permanente la investigación, la acción y la formación.
- ✓ Acercarse a la realidad: vinculando el cambio y el conocimiento.
- ✓ Hacer protagonistas de la investigación al profesorado (o participantes).

# Tres modalidades de IA

***Investigación-acción técnica:*** tiene como propósito hacer más eficaces las prácticas sociales, mediante la investigación de los grupos liderados o no por personas expertas. Este modelo de investigación-acción se vincula a las investigaciones llevadas a cabo por sus iniciadores, Lewin, Corey y otros.

***Investigación-acción práctica:*** confiere un protagonismo activo y autónomo al equipo, siendo éste quien selecciona los problemas de investigación y quien lleva el control del propio proyecto. Para ello puede reclamarse la asistencia de un investigador externo, de otro colega, o, en general, de un «amigo crítico». Implica transformación de la conciencia de los participantes así como cambio en las prácticas sociales.

***Investigación-acción crítica, emancipatoria:*** incorpora las ideas de la teoría crítica. Se centra en la praxis, intentando profundizar en la emancipación (sus propósitos, prácticas rutinarias, creencias), a la vez que trata de vincular su acción a las coordenadas sociales y contextuales en las que se desenvuelven. Se esfuerza por cambiar las formas de trabajar (constituidas por el discurso, la organización y las relaciones de poder).



# Diferencias entre la IA y otras metodologías

Pring (2000) señala cuatro características significativas de la IA:

- *Cíclica, recursiva*. Pasos similares tienden a repetirse.
- *Participativa*. Los implicados son participantes activos.
- *Cualitativa*. Trata más con el lenguaje que con los números.
- *Reflexiva*. Busca la reflexión crítica sobre el proceso.

La IA se destaca por la necesidad o imperativo de integrar la acción. El foco de la investigación será el plan de acción para lograr el cambio o mejora de la práctica o propósito establecido.

**«Hacer algo para mejorar una práctica»**

# ¿Qué implica hacer IA?

Zuber-Skerritt (1992) dice que tiene lugar una IA si:

- La persona reflexiona y mejora su propia práctica y su situación.
- Se vincula con rigor la reflexión y la acción.
- Se hace pública la experiencia no sólo a otros participantes sino también a otras personas interesadas y preocupadas en el trabajo y la situación.

Y si se da una situación en que:

- El poder se comparte.
- La recogida de datos la realizan los propios participantes.
- Se participa en la toma de decisiones.
- Hay colaboración entre los miembros del grupo como una comunidad crítica. Hay autorreflexión, autoevaluación y autogestión en el grupo de personas. Tiene lugar un aprendizaje progresivo y público a través de espiral autorreflexiva.

# La Ética y la IA

La investigación social debe guiarse por ciertos principios éticos, ya que trata con seres humanos. Nunca debe omitirse:

1. Negociar el acceso con absolutamente todos los participantes.

2. Garantizar la confidencialidad de:

- La información.
- La identidad.
- Los datos.

3. Garantizar el derecho de los participantes a retirarse de la investigación.

4. Mantener a otros informados.

5. Mantener los derechos de la propiedad intelectual.

Muchas Gracias

Alejandro M. Estévez, PhD

[aestevez@polipub.org](mailto:aestevez@polipub.org)